

山西省教育厅

晋教基函〔2022〕41号

山西省教育厅关于组织参加义务教育 课程方案和课程标准（2022年版）国家级 示范培训的通知

各市教育局，有关直属单位、学校：

根据《教育部办公厅关于开展义务教育课程方案和课程标准（2022年版）培训的通知》（教材厅函〔2022〕4号，下称《通知》，见附件1），教育部将组织开展义务教育课程方案和课程标准（2022年版）培训（依托有关平台在线培训），帮助地方和学校全面了解义务教育课程修订总体情况。现将《通知》转给你们，请根据要求组织各级教育行政部门管理人员、教研部门教研人员，义务教育阶段所有学校校长、管理人员、教师，县级人民政府分管教育工作的负责人等通过国家中小学智慧教育平台参加相关培训（培训课程包括通识培训和科目培训两部分，其中通识培训已完成上线，具体内容见附件2；学科培训内容将于近期上线）。培训链接为：

<https://www.zxx.edu.cn/teacherTrainingNav/train>

新课标新教改—义务教育—义务教育新课标解读

- 附件：1. 教育部办公厅关于开展义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）培训的通知
2. 2022 年版义务教育课程方案和课程标准国家级示范培训通识课程目录

山西省教育厅

2022 年 8 月 3 日

（此件依申请公开）

教育部办公厅

教材厅函〔2022〕4号

教育部办公厅关于开展义务教育课程方案和 课程标准(2022年版)培训的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为贯彻落实党的十八大、十九大精神,落实全国教育大会部署,全面落实立德树人根本任务,进一步深化课程改革,2022年3月,教育部修订印发了义务教育课程方案和课程标准(2022年版),于2022年秋季学期开始执行。为更好地帮助地方和学校全面了解义务教育课程修订总体情况,我部定于2022年7月中旬组织开展义务教育课程方案和课程标准(2022年版)国家级示范培训。现就有关事宜通知如下。

一、培训内容

培训课程包括通识培训和科目培训两部分。通识培训为全员必修课程,以落实党中央、国务院关于义务教育改革与发展有关要求,深化义务教育课程改革,解读义务教育课程修订总体考虑、主要变化及课程实施要求等为重点。科目培训为学科教研员、教师必修课程,涉及义务教育道德与法治、语文、历史、数学、英语、日

语、俄语、地理、科学、物理、化学、生物学、信息科技、体育与健康、艺术、劳动等 16 个科目。内容包括课程修订理念思路、主要变化及相关考虑,如核心素养、课程目标、课程内容结构化、教学改革、考试评价等。

二、培训对象

国家级示范培训主要面向全国所有省(区、市)和新疆生产建设兵团各级教育行政部门管理人员、教研部门教研人员,义务教育阶段所有学校校长、管理人员、教师,并邀请县级人民政府分管教育工作的负责人参加部分培训。

三、培训方式

依托有关平台在线培训。通识培训和科目培训均采用总体解读与专题答疑相结合的方式。

四、培训时长

通识培训共 10 小时左右,科目培训共 12 小时左右/每科。

五、培训组织

各省级教育行政部门要根据国家级示范培训有关安排,统筹谋划部署省级及以下各级培训工作,做好本地参训对象的国家级示范培训组织管理工作,并结合各地实际,精心设计省级及以下各级培训,加强专题研讨,增强培训针对性,促进国家级示范培训与省级及以下各级培训形成有机统一的整体,确保培训效果。

六、其他事项

请各省级教育行政部门明确培训主管部门,确定培训工作联

络员 1 名,负责对接培训,做好培训前各项准备工作,并于 2022 年 6 月 30 日前将培训主管部门、培训工作联络员及其联系方式等相关信息发至 kczxjxc@moe.edu.cn。

联系人及电话:

课程教材研究所

李 进 010-58557359,13466786457

何成刚 010-58556795,13671181460

教育部教材局

金文旺 010-66096779,18811457893

陈亚伟 010-66097812,18301207123



(无公章申请材料)

无公章,号聘聘关育:整发内聘

发印日 15 月 0 年 2202

无公章聘育聘



平 2022 年 6 月 21 日印发

二、培训对象

国家级示范培训主要面向各省、自治区、直辖市教育行政部门、各级各类学校校长、管理人员、教师，并邀请县级教育行政部门负责人参加部分培训。

三、培训方式

依托有关平台在线培训。通识培训在科目培训前采取总体解读与专题研讨相结合的方式。

四、培训时长

通识培训共 10 天左右，科目培训共 12 小时左右/每科。

五、培训组织

各省、自治区、直辖市教育行政部门要根据国家级示范培训有关安排，统筹谋划部署省级及以下各级培训工作，做好本地参训对象的国家级示范培训组织管理工作，并结合各地实际，精心设计省级及以下各级培训，加强专题研讨，增强培训针对性，促进国家级示范培训与

(此件依申请公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022 年 6 月 21 日印发



附件 2

2022 年版义务教育课程方案和课程标准 国家级示范培训通识课程目录

01. 高质量实施义务教育新课程 为培养时代新人奠基-郑富芝
02. 《义务教育课程方案（2022 年版）》解读-崔允漷
03. 2022 年版义务教育课程标准总体解读-郭华
04. 推进核心素养导向的教学改革-余文森
05. 素养导向的学业质量与考试评价-杨向东
06. 考试评价的改革方向与工作建议-张卓玉
07. 省级义务教育课程实施办法的研制-刘月霞
08. 学校课程实施方案的制订-柳夕浪
09. 落实重大主题教育 更好发挥育人功能-沈湘平
10. 如何理解课程内容结构化-吴刚平
11. 如何实施素养导向的大单元教学-吕立杰
12. 核心素养立意的作业改革-王月芬
13. 如何立足课程教学做好幼小衔接-胡惠闵
14. 核心素养有哪些国际新趋势-王涛

说明：义务教育新课程国家级示范培训通识课程目前已归并在暑期研修中（网址：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7034/202207/t20220726_648961.html），会生成电子学习证书，教师可自主登录随时学习；平台尚无教育行政部门、教研员注册入口，可以教师身份注册观看，对教育行政部门、教研员无学分要求。